Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
магистерская программа: «Финансовый менеджмент»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2024

Орел, 2023 г.

Автор-составитель:

Доктор эконом. наук, профессор, зав. кафедрой
«Экономика и экономическая безопасность» Л.И. Проняева

Заведующий кафедрой
«Экономика и экономическая безопасность»
доктор эконом. наук, профессор Л.И. Проняева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы 4
2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций 5
3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы 12
4. Методические материалы 17

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. При защите выпускной квалификационной работы

Код компетенций	Наименование компетенций
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектов на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК ОС -2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК ОС-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в сфере анализа процессов на финансовых рынках, деятельности финансовых институтов на основе знаний фундаментальной экономической науки;
ОПК ОС-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в сфере финансов и экономики, а также использовать современные информационно-аналитические системы;
ОПК ОС-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях
ОПК ОС-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
Обязательные профессиональные компетенции	
ПКо ОС-ОУ	Способностью разрабатывать интегрированную систему управления рисками
Самостоятельно установленные профессиональные компетенции	
ПКс ОС III - 1	Способностью осуществлять идентификацию, оценку и анализ возможных экономических рисков, применять методы противодействия и снижения негативного влияния рисков на деятельность организации
ПКс ОС III-2	Способностью принимать обоснованные текущие и стратегические финансовые и инвестиционные решения по управлению ресурсным потенциалом экономического субъекта
ПКс ОС III - 3	Способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы РФ
ПКс ОС III – 4	Способностью управлять ликвидностью и ресурсами банка, владеть инструментами финансового регулирования и контроля экономических процессов
ПКс ОС III - 5	Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов, применять методы контроля, оценивать эффективность использования ресурсов и систем управления
ПКо ОС - ПР	Способность провести самостоятельную работу над проектом или его частью в области финансов и экономики

2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенций	Наименование компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектов на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования
УК ОС -2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	Способность к применению проектного подхода при решении профессиональны задач
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК ОС-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в сфере анализа процессов на финансовых рынках, деятельности финансовых институтов на основе знаний фундаментальной экономической науки;	Решает практические и (или) научно-исследовательские задачи в сфере анализа процессов на финансовых рынках, деятельности финансовых институтов на основе знаний фундаментальной экономической науки
ОПК ОС-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в сфере финансов и экономики, а также использовать современные информационно-аналитические	Использует современные информационно-аналитические системы и применяет продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в сфере финансов и экономики

	системы;	
ОПК ОС-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	Самостоятельно выполняет исследовательские проекты в области финансов и смежных областях, обобщая и критически оценивая результаты научных исследований
ОПК ОС-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Обосновывает и принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Обязательные профессиональные компетенции		
ПКо ОС-ОУ	Способностью разрабатывать интегрированную систему управления рисками	Способность к овладению навыками разработки интегрированной системы управления рисками
Самостоятельно установленные профессиональные компетенции		
ПКс ОС III - 1	Способностью осуществлять идентификацию, оценку и анализ возможных экономических рисков, применять методы противодействия и снижения негативного влияния рисков на деятельность организации	Приобретение способностей осуществлять идентификацию, оценку и анализ возможных экономических рисков, обоснованность применения методов обоснования эффективности разработанных стратегий поведения при различных условиях инвестирования и финансирования, разработке и использованию адекватных методов противодействия и снижения негативного влияния рисков на деятельность организации
ПКс ОС III-2	Способностью принимать обоснованные текущие и стратегические финансовые и инвестиционные решения по управлению ресурсным потенциалом экономического субъекта	Приобретение способностей осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов по управлению ресурсным потенциалом экономического субъекта
ПКс ОС III - 3	Способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы РФ	Способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, реализуется через формирование теоретических знаний и практических навыков: по владению инструментами и методами составления финансовых планов и прогнозов организаций различных сфер деятельности, по организации процесса разработки, утверждения и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПКс ОС III – 4	Способностью управлять ликвидностью и ресурсами банка, владеть инструментами финансового регулирования и контроля экономических процессов	Способность банка обеспечить своевременное и полное исполнение своих обязательств, владение инструментами финансового регулирования, направленными на поддержание целостности финансовых систем, кроме того экономический контроль направлен на проверку исполнения тех или иных хозяйственных решений с целью установления их достоверности, законности и экономической целесообразности
ПКс ОС III - 5	Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов, применять методы контроля, оценивать эффективность использования ресурсов и систем управления	Способность рассчитывать основные показатели финансового состояния экономического субъекта, на их основе оценивать ликвидность, платежеспособность, эффективность деятельности организации; выявлять внутренние резервы укрепления финансового состояния; работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки финансовых рисков и рассчитывать основные показатели эффективности его деятельности
ПКо ОС - ПР	Способность провести самостоятельную работу над проектом или его частью в области финансов и экономики	Способность выявлять актуальные научные проблемы и проводить их исследование в области финансов и экономики

3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, хранятся на кафедре экономики и экономической безопасности, факультета экономики и менеджмента, по адресу: 302028, г. Орел, ул. Октябрьская, д. 12, ауд. 415-2.

3.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР магистра может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свои способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в соответствии с программой магистратуры.

Тема ВКР определяется тематикой и формируется преподавателями выпускающей кафедры. Перечень тем ВКР утверждается ученым советом филиала и должны быть размещены на сайте Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС и (или) на информационном стенде для ознакомления обучающимися не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению и должна

соответствовать как современному уровню развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, так и современным потребностям практики и формироваться с учетом потребностей работодателей по направлению подготовки.

ВКР может быть выполнена на тему, предложенную организацией-работодателем в соответствии с требованиями стандарта по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «магистр»). В этом случае работодатель может на официальном бланке оформить заявку с предложением определенной темы (направления) исследования.

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики ВКР, подав заявление на выпускающую кафедру.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) кафедра может предоставить ему (им) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Конфликты интересов студентов при выборе тем разрешает заведующий выпускающей кафедрой.

Темы выпускных квалификационных работ, руководители ВКР (из числа работников Академии) и при необходимости консультант (консультанты) обучающихся закрепляются распоряжением директора филиала по представлению выпускающих кафедр не позднее даты начала преддипломной практики либо не позднее, чем за один месяц до даты начала ГИА.

Не позднее даты начала ГИА за каждым обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС закрепляется тема и руководитель ВКР из числа работников Академии, и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее даты начала преддипломной практики либо не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА каждому обучающемуся выдаётся задание на выпускную квалификационную работу.

Выпускающая кафедра Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС также может формировать планы-графики подготовки ВКР и осуществлять их нормоконтроль.

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по заявлению студента, согласованного с руководителем ВКР, с последующим ее утверждением на заседании выпускающей кафедры и согласованием с деканом. В этом случае заведующим кафедрой готовится проект дополнения к приказу «Об изменении в приказ «Об утверждении тем ВКР» и утверждается директором Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определяются Среднерусским институтом управления - филиалом РАНХиГС в соответствующей документированной процедуре.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

4. Методические материалы

4.1 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

С целью осуществления выпускающей кафедрой контроля качества ВКР и подготовки студентов к официальной защите рекомендуется проведение заседания выпускающей кафедры, или экспертной комиссии факультета, состоящей из представителей выпускающих кафедр, где каждый студент в присутствии руководителя ВКР проходит предварительную защиту ВКР за четыре недели до защиты ВКР. К предварительной защите обучающийся представляет задание на ВКР и полный непереплетенный (несброшюрованный) вариант ВКР.

В обязанности членов кафедры входит:

- оценка степени готовности ВКР;
- рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии);
- рекомендация о допуске ВКР к официальной защите.

По итогам проведения предзащиты заполняется ведомость итогов предзащиты.

Участие в дискуссии по рассматриваемой ВКР могут принимать все желающие лица, присутствующие на заседании выпускающей кафедры.

Результаты обсуждения ВКР фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры.

Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии (далее - комиссия), утверждаемой в соответствии с локальными нормативными актами Академии.

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемым директором Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС, и по расписанию, утверждаемому директором Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС.

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется обучающимся на выпускающую кафедру, как правило, не менее чем за две недели до дня ее защиты по расписанию.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее, чем за два календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Отрицательный отзыв руководителя ВКР и (или) официального рецензента не влияет на допуск ВКР к защите. Оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии (за исключением защиты работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР;
- оглашение официальных рецензий (при наличии);
- оглашение отзыва руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР обучающемуся отводится, как правило, не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

После оглашения официальных отзывов и рецензий обучающемуся должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии(ях).

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать обучающемуся вопросы по теме защищаемой работы.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании. При выставлении оценки комиссия руководствуется примерными критериями оценки ВКР, содержащихся в положении о проведении в Среднерусском институте управления - филиале РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Эти же критерии должен учитывать официальный рецензент ВКР при определении рекомендуемой оценки. Критерии оценки ВКР доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляются комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

После защиты секретарь комиссии сдает ВКР вместе с официальными рецензиями и отзывом руководителя на выпускающую кафедру. Выпускающая кафедра в течение 7 дней передает рецензии и отзывы на факультет (в личное дело обучающегося), а ВКР – по акту приемки-передачи – в библиотеку Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются Кафедрой в электронно-библиотечной системе Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС и проверяются на объем заимствования. Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС регулируется локальными нормативными актами Академии и Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Итоги защиты ВКР ежегодно обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр, советов факультетов и ученого совета Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС. С учетом отчетов председателей комиссий по защитам предлагаются меры по совершенствованию организационной и методической работы, связанной с их выполнением.

Порядок подачи апелляции

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами защиты выпускной квалификационной работы.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное руководителем организации – на основании распорядительного акта организации).

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Из числа лиц, включенных в состав комиссий, председателями комиссий назначаются заместители председателей комиссий.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.